

# 名取市立増田中学校 外国語（英語）科 学年ごとの目標（CAN-DO リスト）

単元名の略し方 ▶ Unit ----- U Stage Activity --- SA  
 Let's Listen --- LL Let's Talk ----- LT  
 Let's Read ----- LR Let's Write ----- LW

学年	Stage	聞く	読む	話す[やり取り]	話す[発表]	書く
1年	1	好きなことや日常的にしていることについての短いスピーチなどを聞いて、主な内容を聞き取ることができる。 U1-U5	好きなことや日常的にしていることについて書かれた自己紹介ポスターなどを読んで、主な内容を聞き取ることができる。 SA1	自分が好きなことや日常的にしていることについて、即興でたずねたり答えたりすることができる。 U1-U5	自分が好きなことや日常的にしていることについて、即興で発表することができる。 U1-U5	自分が好きなことや日常的にしていることについて、つながりのある文章を書くことができる。 SA1
	2	身近な人や有名人について、対話やスピーチなどを聞いて、主な内容を聞き取ることができる。 LL1	有名人や身近な話題についての紹介文などを読んで、主な内容を聞き取ることができる。 U6, U7, U9, LR1	身近な人や有名人について、たずねたり答えたりすることができる。 U6, U7, SA2	身近な人や有名人について、発表することができる。 U6	身近な人や有名人について、つながりのある文章を書くことができる。 SA2
	3	体験したことやその感想などについてのクラスメートのスピーチなどを聞いて、主な内容を聞き取ることができる。 LL3	物語や体験談などのつながりのある文章を読んで、主な内容を聞き取ることができる。 U10, LR2	自分やクラスメートが体験したことやその感想について、たずねたり答えたりすることができる。 U10, SA3	自分が体験したことやその感想などについて、発表することができる。 SA3	自分が体験したことやその感想などについて、つながりのある文章を書くことができる。 U11, LW2, SA3
	学年末	はっきりと話されれば、日常的话题について、必要な情報を聞き取ることができる。	日常的话题について、簡単な語句や文で書かれたものから必要な情報を聞き取ることができる。(～200語程度)	関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて即興で伝え合うことができる。	関心のある事柄や体験したことなどについて、簡単な語句や文を用いて話すことができる。	関心のある事柄や体験したことなどについて、簡単な語句や文を用いて正確に書くことができる。(～40語程度)
2年	1	クラスメートの予定や将来の夢などについての短いスピーチなどを聞いて、主な情報を聞き取ることができる。 U1, LL2, U3, SA1	クラスメートの予定や将来の夢など日常的话题について書かれたつながりのある文章を読んで、主な情報を聞き取ることができる。 U3, SA1, LR1	自分やクラスメートの予定や将来の夢などについて、たずねたり答えたりすることができる。 U1, LT2, U3	自分の予定や将来の夢などについて、メモなどを活用しながら、意見や理由を加えて発表することができる。 U1, U3, SA1	自分の予定や将来の夢などについて、意見や理由を加えてつながりのある短い文章を書くことができる。 U2, LW1, SA1
	2	クラスで人気のあるものなどについてのクラスメートの短いスピーチなどを聞いて、主な情報や大まかな内容をとらえることができる。 LL5, SA2	クラスメートが書いたポスターやまとまりのある物語などを読んで、主な情報や大まかな内容をとらえることができる。 U5, SA2, LR2	クラスで人気のあるものなどについて、メモなどを活用しながら、情報や気持ちをたずねたり答えたりすることができる。 U6, LT3, LT4, SA2	クラスで人気のあるものなどについて、メモなどを活用しながら、情報や自分の気持ちなどを整理して発表することができる。 U6, SA2	お礼の手紙やクラスで人気のあるものなどについて、情報を整理してつながりのある短い文章を書くことができる。 LW2, SA2
	3	町のおすすめの場所などについてのクラスメートの短いスピーチなどを聞いて、主な情報や大まかな内容をとらえることができる。 LL7, SA3	クラスメートの町紹介やまとまりのある説明文などを読んで、主な情報や大まかな内容をとらえることができる。 U7, SA3, LR3	自分やクラスメートの町のおすすめの場所などについて、メモなどを活用しながら、たずねたり答えたりすることができる。 U7, SA3	自分やクラスメートの町のおすすめの場所などについて、メモなどを活用しながら、自分の意見や理由を加えて発表することができる。 U7, SA3	自分の町のおすすめの場所などについて、例文を参考にしながら、意見や理由を加えてまとまりのある短い文章を書くことができる。 U7, SA3
	学年末	はっきりと話されれば、日常的话题について、話の概要をとらえることができる。	日常的话题について、簡単な語句や文で書かれたまとまりのある文章の概要をとらえることができる。(～300語程度)	日常的话题について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。	日常的话题について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある内容を話すことができる。	日常的话题について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章を書くことができる。(～60語程度)
3年	1	クラスメートの経験などについて、自分になじみのない話であっても、必要な情報や概要を理解することができる。 U1, LL1, LL2, SA1	クラスメートの経験や、社会的な話題などについて、自分の感想や考えを述べられるように、内容を聞き取ることができる。 U3, LW2, SA1, LR1	自分やクラスメートの経験などについて、メモなどを活用しながら、たずねたり答えたりすることができる。 U2, SA1	自分やクラスメートの経験などについて、メモなどを活用しながら、具体例や感想などを加えて話すことができる。 SA1	自分の経験などについて、具体例や感想などを加えて、まとまりのある文章を書くことができる。 LW1, LW2, SA1
	2	海外の文化などの紹介や、社会的な話題についての短いニュースなどを聞いて、時折、ヒントをもとにしながら、概要や要点を理解することができる。 LL4	日本や海外の文化、社会的な話題などについて、イラストや写真、図表なども参考にしながら、必要に応じて調べながら、内容を聞き取ることができる。 U4, U5, SA2	日本や海外の文化などについての質問や答えを考えながら、理解を深めていくことができる。 SA2	日本や海外の文化などについて、自分で作成したパンフレットなどを活用しながら、紹介することができる。 U5, SA2	日本や海外の文化などについて、文章構成を意識したまとまりのある文章を例文を参考にしたり、調べながら書くことができる。 LW3, SA2
	3	社会的な話題について、ディスカッションやディベートでの相手の主張を時折、ヒントをもとにしながら、理解することができる。 LT3, SA3	社会的な話題についての記事や説明文などを読み、内容を整理しながら要点をとらえることができる。 U6, SA3, LR2, LR3	社会的な話題について、自分の願いや賛成・反対の意見をメモを見て述べながら、話し合うことができる。 U6, LT3, SA3	社会的な話題について、聞いたり読んだりしたことをもとに、自分の願いや意見をメモを活用しながら発表することができる。 U6, SA3	社会的な話題について、聞いたり読んだりしたことをもとに、自分の願いや意見を例文を参考にしたり、調べながら書くことができる。 U6, SA3
	学年末	はっきりと話されれば、社会的な話題について、短い説明の要点をとらえることができる。	社会的な話題について、簡単な語句や文で書かれたまとまりのある文章の要点を時折、ヒントをもとにしながら、とらえることができる。(～500語程度)	社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いたメモを見ながら、述べ合うことができる。	社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて自分が書いたメモを見ながら話すことができる。	社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて例文を参考にしたり、調べながら書くことができる。(～80語程度)